

**Методические рекомендации
по организации образовательной деятельности по реализации
предметной области «Основы духовно-нравственной культуры
народов России» на уровне основного общего образования
в общеобразовательных организациях Мурманской области**

**Организация образовательной деятельности
по преподаванию предметной области «Основы духовно-нравственной
культуры народов России»**

Логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы является реализуемая на уровне основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Реализация предметной области ОДНКНР возможна в трех вариантах¹:

Вариант I. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включаются занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Вариант II. В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей включаются темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

Вариант III. Во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся включаются занятия по предметной области ОДНКНР.

В соответствии с частью 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. Таким образом, принятие решения о варианте реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР относится к компетенции конкретной образовательной организации.

¹ Письмо Минобрнауки РФ от 25.05. 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Схема содержательного аспекта реализации предметной области ОДНКНР представлена в приложении 1.

Предпочтительным является реализация всех трех предлагаемых примерной основной образовательной программой форм в их разумном сочетании и дополнении².

II. Предметная область ОДНКНР в учебном плане

Содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во ФГОС основного общего образования не раскрыто, составляющие ее учебные предметы не названы. Тем не менее, данное требование стандарта означает, что в учебном плане образовательной организации, реализующей основное общее образование, должна быть представлена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

В разделе о предметных результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования в части предметной области ОДНКНР (п. 11.6) указаны общие требования к результатам образования по предметной области, не дифференцированные по каким-либо учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках предметной области.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

² Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

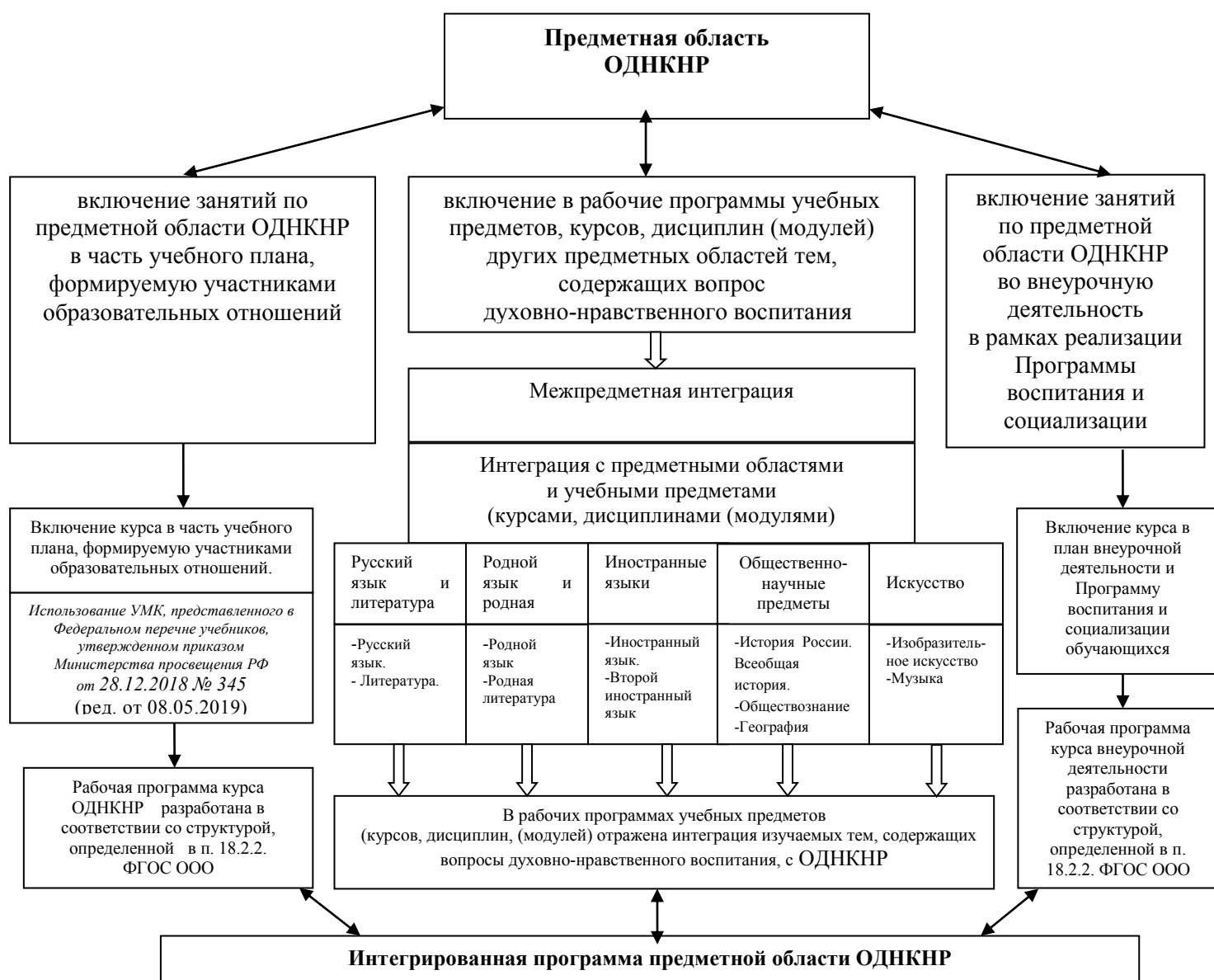


Рис.1. Схема «Содержательный аспект реализации предметной области ОДНКНР».

Примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей».

При выборе общеобразовательной организацией модели реализации предметной области ОДНКНР в урочной форме необходимо предусмотреть в части учебного плана, формируемой участниками образовательных

отношений, специального учебного предмета ОДНКНР, курсов, дисциплин (модулей) по выбору родителей (законных представителей):

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры;

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России;

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики и др.

Согласно части 2 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основную образовательную программу образовательной организации, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Регламент выбора модуля ОДНКНР предусматривает наличие заявления родителей (законных представителей).

При реализации предметной области в урочной деятельности необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года.

Вне зависимости от выбранной модели реализации предметной области в учебные планы на уровне основного общего образования в 2019/2020 учебном году должна быть внесена предметная область ОДНКНР (если не выбрана модель изучения через урочную деятельность – количество часов на изучение в неделю – 0), а в пояснительной записке к учебному плану необходимо отразить характер изучения.

Учебно-методическое обеспечение предметной области ОДНКНР

В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательные организации в образовательной деятельности могут использовать:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования³;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования⁴.

Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) рекомендованы к использованию для реализации предметной области ОДНКНР учебники, представленные в таблице 1.

Электронные образовательные ресурсы к данным учебникам (в том числе электронные версии учебников) размещены на сайтах соответствующих издательств.

Для сохранения преемственности в освоении основных образовательных программ при выборе учебников нецелесообразно приобретать отдельные учебники, входящие в разные предметные линии.

В перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в общеобразовательных организациях, включены Межрегиональный общественный фонд содействия развитию образования и культуры «Основы православной культуры» (www.fondopk.ru), которым выпущены пособия по курсу «Основы православной культуры» для 1-8 классов (автор - Бородина А.В.), и Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества (www.trad-center.ru), которым изданы учебно-методические комплекты «Православная культура» для 1-10 классов (автор - Шевченко Л.Л.).

Таблица 1.

**Федеральный перечень
учебников, рекомендуемых к использованию при реализации
имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
(фрагмент)**

2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

³ Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

⁴ Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

(основное общее образование)					
Порядков ый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
2.2.5.	Основы духовно-нравственной культуры народов России (предметная область)				
	Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся, курсы по выбору				
2.2.5.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	5	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-028
2.2.5.1.2.1	Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	5	ООО "Русское слово- учебник"	http://russkoe-slovo.ru/catalog/396/3428/
(п. 2.2.5.1.2.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233)					
2.2.5.1.2.2	Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л, Васечко Ю.С.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	6	ООО "Русское слово- учебник"	http://russkoe-slovo.ru/catalog/396/3430/
(п. 2.2.5.1.2.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233)					
2.2.5.1.3.1	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М./Под ред. Сахарова А.Н.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	5	ООО "Русское слово- учебник"	http://russkoe-slovo.ru/catalog/396/3324/
2.2.5.1.3.2	Студеникин М.Т.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	ООО "Русское слово- учебник"	http://russkoe-slovo.ru/catalog/396/3325/

2.2.5.1.3.3	Метлик И.В., Потаповская О.М.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура	5	ООО "Русское слово-учебник"	http://russkoe-slovo.ru/
2.2.5.1.4.1	Шевченко Л.Л.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	5	ООО "Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества"	http://www.tradeenter.ru/

Кроме того, материал по ОДНКНР может быть расширен за счет литературных источников, связанных с региональным компонентом⁵.

Реализация предметной области ОДНКНР во внеурочной деятельности

Духовно-нравственное воспитание согласно ФГОС основного общего образования является одним из обязательных направлений внеурочной деятельности в школе. Курс внеурочной деятельности по ОДНКНР должен быть включен в план внеурочной деятельности, который наряду с учебным планом является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. В плане внеурочной деятельности должны быть определены состав и структура направлений, формы организации, количество часов по годам обучения.

В целях изучения культурно-исторического наследия родного края разработана примерная региональная программа курса внеурочной деятельности «Духовные родники земли Кольской». Программа курса и модели плана внеурочной деятельности прилагаются (Приложение 1).

При организации внеурочной деятельности следует учитывать, что светский характер образовательного процесса в образовательной организации не подразумевает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться учащимся на уроке в фото/видео/аудиоформате.

⁵ Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

В случае особой необходимости (например, содержащиеся уникальные экспонаты духовной культуры и традиции) такое посещение в рамках курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого учащегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии неучастия учащихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии (пункт 5 статьи 3 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»). Ответственность за содержание образовательных экскурсий и сведений, транслируемых учащимся представителями религиозных организаций во время таких мероприятий, несет педагог⁶.

При проектировании внеурочной деятельности по ОДНКНР рекомендуем использовать издания:

1. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций / авторы-составители: Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др. – М: Просвещение, 2013.

2. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителей общеобразовательных организаций / П. В. Степанов, Д. В. Григорьев. – М.: Просвещение, 2014.

3. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014.

Указанные методические пособия содержат материалы по организации внеурочной деятельности учащихся. Особое внимание уделено вопросам разработки плана внеурочной деятельности и программы внеурочной деятельности.

Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания

Спецификой предметной области ОДНКНР является ее интегративный характер.

Структурно предметная область ОДНКНР включает межпредметную интеграцию со следующими предметными областями и учебными предметами:

⁶ Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

Таблица 2.

Интеграция предметной области ОДНКНР

предметная область	учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история
	Обществознание
	География
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка

Предметные результаты вышеуказанных учебных предметов, отражают, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Интеграция изучаемых тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, с ОДНКНР должна быть отражена в рабочих программах соответствующих учебных предметов.

Учителям-предметникам необходимо внести пояснения в рабочие программы учебных предметов, указав на межпредметную интеграцию с ОДНКНР тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Рекомендуется в пояснительной записке к учебному плану зафиксировать интеграцию ОДНКНР с другими предметами.

Проектирование рабочих программ в рамках предметной области ОДНКНР

Рабочие программы учебных предметов и программы курсов внеурочной деятельности являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно. Все рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности должны быть представлены в содержательном разделе основной образовательной программы.

При определении содержания рабочих программ учебных предметов, курсов используются положения п. 11 ФГОС ООО о предметных результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования в части предметной области ОДНКНР.

В соответствии со ст.12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО и с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включённой в реестр примерных основных образовательных программ и размещённых на сайте www.fgosreestr.ru.

Педагогические работники согласно п. 3 ч.3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Рабочие программы в рамках реализации предметной области ОДНКНР разрабатываются учителем/группой учителей на уровень основного общего образования.

Порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности, внесение изменений и их корректировка определяется локальным актом образовательной организации.

Структура рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности определена в п. 18.2.2 ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, и представлена в таблице 3.

**Структура рабочих программ
учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности**

Структура рабочих программ учебных предметов, курсов	Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности
1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	1) результаты освоения курса внеурочной деятельности; 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование

Содержательный раздел ООП ООО, определяя общее содержание основного общего образования, может включать не только программы отдельных учебных предметов, курсов, но и интегрированные программы⁷.

Учитывая это положение ФГОС ООО, для создания целостного представления о реализации предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования рекомендуется использовать методический ресурс – конструктор интегрированной программы предметной области ОДНКНР (Приложение 2).

Оценивание учащихся по предметной области ОДНКНР

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации (п. 10, части 3 статьи 28 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»). Общеобразовательная организация вправе самостоятельно определять систему оценивания по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

При оценивании учащихся учитель руководствуется разработанным и утвержденным в организации локальным актом (например, «Положением о контрольно-оценочной деятельности школы», «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их

⁷ Пункт 14. ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015).

успеваемости», «Положением об оценивании курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и т.п.), который описывает используемые формы, методы, инструменты оценивания.

В соответствии с ФГОС ООО основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы образовательной организации: предметные, метапредметные и личностные.

При этом оцениванию не должны подвергаться мировоззрение учащегося, его убеждения, личностные качества и т.п.

Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение реализации предметной области ОДНКНР

- сайт поддержки курса ОРКСЭ <http://orkce.apkpro.ru/contacts.html>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
- Русская Православная Церковь (Московский Патриархат) – <http://www.patriarchia.ru>;
- отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви - <http://www.otdelro.ru>;
- Патриарший Центр духовного развития детей и молодежи: <http://www.cdrm.ru/>;
- сайт Общественной экспертной комиссии по вопросам содержания образования и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Время и вера»: <http://www.verav.ru/>;
- сайт [Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета](http://odnknr.pravolimp.ru/) (материалы по ОДНКНР, олимпиады) <http://odnknr.pravolimp.ru/>;
- Совет муфтиев России - <http://www.muslim.ru>;
- Российская ассоциация буддистов - <http://www.buddhism.ru>;
- Федерация еврейских общин России - <http://www.feor.ru>.

*И.И.Гулевич,
заместитель директора
МБУО «Информационно-методический центр»
ЗАО г. Североморск*

