

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**ЦЕНТР ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**  
**«ТОЧКА РОСТА»**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического  
совета

Протокол

от « 19 » мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

№ 10

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

№ \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**«ЦИФРОВАЯ МЕДИАСТУДИЯ»**

\_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета/курса)

**9 – 16 лет**

\_\_\_\_\_  
(возраст обучающихся)

**1 год (34 ч.)**

\_\_\_\_\_  
(срок реализации)

**СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Семенова Виктория Александровна,  
педагог дополнительного образования

г. Полярный  
2023 г

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **технической направленности «Цифровая медиастудия»** разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями, утвержденными приказом Министерством просвещения РФ от 30.09.2020 №533);

- Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Письмо Министерства просвещения РФ «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 31 января 2022 г. N ДГ-245/06;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Курс ориентирован на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, формирование интереса к технологической деятельности и медиаторчеству деятельности.

Программа рассчитана на 1год (34 часа) и направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Курс информатики и информационных технологий является неотъемлемой частью современного общего образования, вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов проекта «Образование».

Владение новыми компьютерными технологиями становится неотъемлемым элементом «новой грамотности», меняются представления и о том, что такое грамотный человек. Понятие грамотности во все большей степени включает в себя, кроме традиционных чтения и письма, еще и умение набирать текст на клавиатуре, записывать звук, создавать цифровую фотографию и видео, работать с электронными документами. Большое внимание, в современном мире, уделяется и самопрезентации – умению эффективно и выигрышно подавать себя в различных ситуациях.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### ***Цель программы:***

Сформировать и развить необходимые компетенции детей для их психологически комфортного существования в условиях информационно-технического подъема благодаря

приобретению умений представлять информацию в различных аудиовизуальных формах путем использования новых компьютерных технологий.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- познакомить с понятием презентации, ее назначением, областями использования и возможностями;
- сформировать навыки отбора информации для презентации и выбора формы ее представления;
- дать представление о дизайне и навигации презентации;
- познакомить с критериями оценки презентации;
- научить работать с аудиофайлами и видеофайлами в различных программах;
- освоить аудио и видеомонтаж;
- овладеть правильными, грамотными приемами работы в программах Microsoft PowerPoint, Windows Movie Maker, и др.

**Развивающие:**

- развить умения работать в коллективе и самостоятельно;
- развить познавательный интерес и творческий потенциал учащихся;
- развивать творческие способности и креативность мышления;
- развить эстетический вкус и дизайнерские способности учащихся в процессе оформления их работ;
- развить стремление к творческой и исследовательской активности учащихся в учебном процессе.

**Воспитательные:**

- воспитание эстетического вкуса;
- воспитывать умения и навыки работы в коллективе.

**Место в учебном плане.** Программа рассчитана на 1 учебный год. Количество часов в течение одного учебного года – 34 часа. Продолжительность занятия – 1 учебный час (45 минут). Занятия проводятся в учебных аудиториях, оборудованных цифровым компьютерным оборудованием и помещениями.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	1	1	0	Инструктаж по ТБ.
2.	Презентация.	7	1	6	Устный опрос. Самоанализ качества выполнения практической работы.
3.	Музыкальное оформление.	8	1	7	Устный опрос. Самоанализ качества выполнения практической работы. Творческий проект.
4.	Аудиовизуальное оформление.	18	6	12	Устный опрос. Самоанализ качества выполнения практической работы. Творческий проект.
Итого часов:		<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	

**Введение (1ч.)**

Знакомство с Положением, правилами работы школьной медиастудии. Цели и задачи медиастудии.

**Презентация (7 ч.)**

Что такое презентация? Знакомство с интерфейсом программы PowerPoint 2010. Создание первой презентации в программе PowerPoint 2010. Перемещение по документу и операции со слайдами в программе PowerPoint 2010. Работа с текстом и гиперссылками в программе PowerPoint 2010. Иллюстрации в презентации в программе PowerPoint 2010. Приемы работы с анимацией в программе PowerPoint 2010. Работа над индивидуальными и групповыми презентациями в программе PowerPoint 2010.

**Музыкальное оформление (8ч.)**

Подбор музыки, скачивание, форматы audio. Транспорт, ускорение и замедление минусовок, задавка голоса. Обрезка и монтаж аудиозаписей.

**Аудиовизуальное оформление (18ч.)**

Интерфейс WindowsMovieMaker (Movavi Video Editor) и ее возможности. Использование видеопереходов в программе WindowsMovieMaker. Использование видеоэффектов в программе WindowsMovieMaker. (Movavi Video Editor) Название, титры и подписи в программе WindowsMovieMaker. Съёмки и монтаж видео. Наложение музыки и звуковых комментариев. Создание видеопроектов. Монтаж, озвучивание, сведение двух видеофрагментов.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Введение (1ч.)</b>				
1.	Знакомство с техникой безопасности. Цели и задачи медиастудии.	1		
<b>Презентация (7 ч.)</b>				
2.	Что такое презентация? Знакомство с интерфейсом программы PowerPoint 2010.	1		
3.	Создание первой презентации в программе PowerPoint 2010.	1		
4.	Перемещение по документу и операции со слайдами в программе PowerPoint 2010.	1		
5.	Работа с текстом и гиперссылками в программе PowerPoint 2010.	1		
6.	Иллюстрации в презентации в программе PowerPoint 2010.	1		
7.	Приемы работы с анимацией в программе PowerPoint 2010.	1		
8.	Работа над индивидуальными и групповыми презентациями в программе PowerPoint 2010.	1		
<b>Музыкальное оформление (8 ч.)</b>				
9.	Подбор музыки, скачивание, форматы audio.	1		
10.		1		
11.	Обрезка и монтаж аудиозаписей.	1		
12.		1		
13.		1		
14.		1		
14.	Ускорение и замедление минусовок, задавка	1		

15.	голоса.	1		
16.	Транспорт, ускорение и замедление минусовок, задавка голоса.	1		
<b>Аудиовизуальное оформление (18ч.)</b>				
17.	Интерфейс WindowsMovieMaker ( Movavi Video Editor) и ее возможности.	1		
18.		1		
19.	Использование видеопереходов в программе	1		
20.	WindowsMovieMaker ( Movavi Video Editor)	1		
21.	Использование видеоэффектов в программе	1		
22.	WindowsMovieMaker.	1		
23.	Название, титры и подписи в программе	1		
24.	WindowsMovieMaker.	1		
25.		1		
26.	Съемки и монтаж видео.	1		
27.		1		
28.	Наложение музыки и звуковых комментариев.	1		
29.		1		
30.		1		
31.	Создание видеопроектв.	1		
32.		1		
33.	Монтаж, озвучивание, сведение.	1		
34.		1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b> <b>часа</b>		

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### Результаты реализации программы

- владение программами PowerPoint и Movie Maker;
- умение работать с аудиофайлами в аудиоредакторах.

##### *Личностные результаты:*

- развитие стремлений к творческой и исследовательской деятельности в учебном процессе;
- развитие эстетического вкуса и дизайнерских способностей;
- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективной (индивидуальной) работы.
- умение работать в коллективе, уважительно относиться к труду других.

##### *Метапредметные результаты:*

##### *регулятивные УУД:*

- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

##### *коммуникативные УУД:*

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение контролировать действия партнера;

#### **познавательные УУД:**

- осуществление поиска необходимой информации
- построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- формирование смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов.

#### **Планируемые результаты**

##### ***В итоге учащиеся должны знать:***

- Как правильно пользоваться видеокамерой;
- Какие компьютерные программы лучше использовать при обработке видео;
- Какие бывают форматы видео и звука.

### **5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### ***После завершения программы обучения учащиеся смогут:***

Самостоятельно работать с видеокамерой, программами монтажа и обработкой видео.

### **6. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

#### **Интернет-программы для работы в видео и графических редакторах:**

- [www.vmstudio.narod.ru](http://www.vmstudio.narod.ru)
- [www.svcd.ru](http://www.svcd.ru)[www.spline.ru](http://www.spline.ru)
- [www.samlab.ru](http://www.samlab.ru)
- [www.avi-mpg.by.ru](http://www.avi-mpg.by.ru)
- [www.studio-45y.narod.ru](http://www.studio-45y.narod.ru)
- [www.avistudio.narod.ru](http://www.avistudio.narod.ru)

#### **Аппаратные средства:**

1. Компьютер
2. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура, мышь)
3. Наушники
4. Колонки
5. Видеокамера, фотоаппарат
6. Носители информации

#### **Программные средства:**

1. Операционная система Windows
2. Программы для работы с видео MovieMakerи PinnacleStudio
3. Программное обеспечение «MOVAVI VideoEditor»

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Электронные ресурсы (Интернет–ссылки):**

1. Международное интернет-издание "ПрофОбразование" [Электронный ресурс]. Спиридонова Т.И. "Комплексная программа дополнительного образования детей "Детская телестудия+".-2014г.
2. Портал Педпроект. [Электронный ресурс]. Спиридонова Т.И. "Детская телестудия"-2016год.
3. Социальная сеть работников образования nsportal.ru [Электронный ресурс]. Спиридонова Т.И. "Детская телестудия+"- 2017 год.